

**T.C.
YUMURTALIK KAYMAKAMLIğI
Yumurtalık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Kaldırım Ortaokulu**



**KALDIRIM ORTAOKULU
2022-2023 STRATEJİK PLANI**



Sizler, yani yeni Türkiye'nin genç evlatları! Yorulsanız dahi beni takip edeceksiniz... Dinlenmemek üzere karar verenler asla ve asla yorulmazlar Türk gençliği gayeye, bizim yüksek idealimize durmadan yorulmadan, yürüyecektir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı..
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı..

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım..

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâd! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

GİRİŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kaldırım Ortaokul olarak en büyük amacımız yalnızca mezun gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik plan tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Kaldırım Ortaokul Stratejik Planı (2015-2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumluları, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		5
GİRİŞ		6
KISALTMALAR VE TANIMLAR		8
KURUM KİMLİK BİLGİSİ		9
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI		
1.1.	Yasal Çerçeve	11
1.2.	Planın Sahiplenilmesi	11
1.3.	Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Kurulun Çalışmaları	11
1.4.	Stratejik Planlama Ekibi ve Ekibin Çalışmaları	12
1.5.	Katılımcılığın Sağlanması	12
1.6.	Amaç	12
1.7.	Kapsam	12
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ		
2.1.	Tarihsel Gelişim	14
2.2.	Mevzuat Analizi	15-17
2.3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	17-19
2.4.	Paydaş Analizi	19-22
2.5.	Kurum İçi Analiz	22
2.5.1.	Örgütsel Yapı	22-23
2.5.2.	İnsan Kaynakları	23-28
2.5.3.	Teknolojik Düzey	28-29
2.5.4.	Mali Kaynaklar	30
2.5.5.	İstatistikî Veriler	30-32
2.5.6.	PEST-E Analizi	33-37
2.5.7.	Üst Politika Belgeleri	37
2.6.	GZFT Analizi	37-40
2.7.	Sorun Alanları	41
2.8.	Stratejik Plan Mimarisi	42
3. BÖLÜM: GELECEGE YÖNELİM		
3.1.	Vizyon	44
3.2.	Misyon	44
3.3.	Temel Değerler ve İlkeler	45-46
3.4.	Stratejik Plan Genel Görünümü	47
3.5.	Temalar	48-60
3.6.	Amaçlar	48-60
3.7.	Hedefler	48-60
3.8.	Performans Göstergeleri	48-60
3.9.	Stratejiler	48-60
4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		
4.1	Stratejik Plan Maliyet Tablosu	62
5. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME		
5.1.	İzleme ve Değerlendirme	64
5.2.	Raporlama	64
5.3.	Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Raporu	65

KISALTMALAR

ADABİS	Adana il MEM Bilişim Sistemleri
Ar-Ge	Araştırma- Geliştirme
DynEd	Dynamic Education (Dinamik Eğitim) / Yabancı Dil Programı
GZFT	Güçlü yönler-Zayıf yönler-Fırsatlar-Tehditler
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
KBS	Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sitemi
MEM	Millî Eğitim Müdürlüğü
PEST	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik
PEST-E	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik-Ekolojik
RAM	Rehberlik ve Araştırma Merkezi
STK	Sivil Toplum Kuruluşu
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (Güçlü, Zayıf,Fırsat, Tehdit)

TANIMLAR

Devamsızlık: Özürlü ya da özürsüz olarak okulda bulunmama durumu ifade eder.

Eğitim ve öğretimden erken ayrılma: Avrupa Topluluğu istatistik Ofisinin (Eurostat) yayınladığı ve hane halkı araştırmasına göre 18-24 yaş aralığındaki kişilerden en fazla ortaokul mezunu olan ve daha üstü bir eğitim kademesinde kayıtlı olmayanların ilgili çağ nüfusuna oranı olarak ifade edilen göstergedir.

Öğretmenlik genel ve özel alan yeterlilikleri: Öğretmenlik mesleğini etkili ve verimli biçimde yerine getirebilmek için sahip olunması gereken genel bilgi, beceri ve tutumlar ile alanlara özgü olarak sahip olunması gereken bilgi, beceri ve tutumlardır.

Önceki öğrenmelerin tanınması: Bireyin eğitim, iş veya diğer hayat tecrübeleri aracılığıyla hayatlarının bütün dönemlerinde gerçekleştirdikleri öğrenme için yeterlilik belgesine sahibi olmalarına imkân tanıyan bir sistem olup, örgün, yaygın ve/veya serbest öğrenme çerçevesinde elde edilen belgelendirilmemiş öğrenme kazanımlarının belirli bir standart çerçevesinde tanınması sürecidir.

Örgün eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel politika veya uygulama gerektiren gruplar (dezavantajlı gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Zorunlu eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	KALDIRIM ORTAOKULU
Kurum Türü	-B-
Kurum Kodu	735668
Kurum Statüsü	Kamu
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici :2 Öğretmen :8 Hizmetli :1 Memur :-
Öğrenci Sayısı	
Öğretim Şekli	Normal
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1938
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 03226772050 Fax : 03226772050
Kurum Web Adresi	www.kaldirimioo.meb.k12.tr
Mail Adresi	735668@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle :Kaldırım Mahallesi Posta Kodu :01680 İlçe : Yumurtalık İli :ADANA
Kurum Müdürü	Ismail GÜZEL GSM Tel:5055464745
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Baş Yard : GSM Tel Müdür Yard. 1 :Fazilet ELMAS GSM Tel :5417350188 Müdür Yard. 2 : GSM Tel

1. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN

HAZIRLIK SÜRECİ

Yasal Çerçeve

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde; "Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 16.09.2013 tarihinde yayımlanan "2013/26 No"lu Genelge" ve "2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı" çerçevesinde Kaldırım Ortaokul Müdürlüğü ilgili Kanun ve Genelgeye istinaden stratejik planını hazırlamaya başlamıştır.

2015-2019 Stratejik Planlama çalışmalarının planlanması yürütülmesi ve izlenmesi Kaldırım Ortaokul Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar, "Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik", "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" doğrultusunda yürütülmektedir.

Planın Sahiplenilmesi

Stratejik plan hazırlık çalışmaları Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Kaldırım Ortaokul Müdürü başkanlığında, öğretmenlerin katılımıyla düzenlenen toplantıda Stratejik Plan Ekibi oluşturulmuş, yapılacak olan çalışmalara ilişkin değerlendirmeler, düzenlemeler ve çalışma takvimine ilişkin ayrıntılar kararlaştırılarak, plan sahiplenilmiştir.

Stratejik Planlama Üst Kurulu Ve Kurulun Çalışmaları

Kaldırım Ortaokul Müdürü başkanlığında, stratejik plan çalışmalarını takip etmek, ekiplerden bilgi almak ve çalışmaları yönlendirmek üzere "Kaldırım Ortaokul Müdürlüğü Stratejik Planlama Üst Kurulu" kurulmuştur. Kaldırım Ortaokul Stratejik Planlama Üst Kurulu; Stratejik Planlama Ekibi tarafından yapılan çalışmaları belli aşamalarda yaptığı toplantılarla beyin fırtınası yoluyla yürütmüştür. Planın üst yönetim tarafından sahiplenilmesini sağlamak amacıyla belli tarihlerde düzenlenen toplantılarla Stratejik Planlama Ekibi tarafından yapılan sunumlarla bilgilendirilerek, kurulun görüş ve önerileri çalışmalara yansıtılmıştır. Kaldırım Ortaokulu Müdürlüğünde yapılan toplantılarda toplantı tarihlerine kadar yapılan ve gelecekte yapılacak çalışmalar belirtilerek, sonraki çalışmalar için görüşler belirtilmiştir.

Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Üst Kurulu, Kaldırım Ortaokulu Müdürü başkanlığında aşağıdaki isimlerden oluşturulmuştur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	İSMAİL GÜZEL	OKUL MÜDÜRÜ
2	FAZİLET ELMAS	MÜDÜR YARDIMCISI
3	FULYA ESER	ÖĞRETMEN
4	YUSUF ŞAHİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	TAHSİN KIPÇAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ VE EKİBİN ÇALIŞMALARI

Kaldırım Ortaokul Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Ekibi, Okul Müdürü İsmail GÜZEL başkanlığında şu isimlerden oluşturulmuştur

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	İSMAİL GÜZEL	OKUL MÜDÜRÜ
2	FAZİLET ELMAS	MÜDÜR YARDIMCISI
3	FULYA ESER	ÖĞRETMEN
4	MERVE TOKÇELİK	ÖĞRETMEN
5	YÜCEL SÜRMEİ	ÖĞRETMEN
6	HAKAN KOLUKIRIK	ÖĞRETMEN
7	AYŞE VELİOĞLU	GÖNÜLLÜ VELİ

Stratejik Planlama Ekibi çalışmaları kapsamında, Kaldırım Ortaokulu Müdürü başkanlığında izlenecek yol haritasının şekillendirilmesi amacıyla toplantılar düzenlenmiştir. Durum Analizi, Misyon, Vizyon, Amaçlar ve Hedefler belirlenirken Kaldırım Ortaokul Müdürlüğünün tüm personellerin görüşleri alınmıştır.

Katılımcılığın Sağlanması

Kaldırım Ortaokul Müdürlüğü Stratejik Planlama hazırlık sürecinde, katılımcılığın sağlanmasına yönelik çalışmalara ağırlık verilmiştir. Dış paydaş olarak mahallemizin Sağlık Ocağı, Mahalle Muhtarı, veliler, Yumurtalık İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordineli bilgi sağlanmıştır. İç paydaş olarak ise öğretmenlerimiz, Okul Aile Birliği çalışanları ile öğrencilerimiz katılmıştır. Anketler kağıt ortamında düzenlenmiştir.

Stratejik Planın Amacı

Kaldırım Ortaokul Müdürlüğü yürüttüğü faaliyetleri, Türk Millî Eğitim Amaç ve İlkeleri doğrultusunda; Kalkınma planları ve programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlama yapmak var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak.

Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan dokümanı Kaldırım Ortaokul Müdürlüğü, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2015–2019 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

1. Tarihsel Gelişim



Kaldırım Beldesi üç mahalleden oluşmaktadır. Kaldırım Mahallesi, Yeni Mahalle ve Aydınlar Mahallesi. Kaldırım Beldesi sakinlerinin anlattığına göre; okulumuz ilk defa 1938 yılında şu anda Kaldırım Mahallesi'nde bulunan Kaldırım Camii'nin yanında üstü çinkolu küçük bir bina olarak inşa edilmiş ve 1955 yılına kadar da burada eğitim öğretime devam etmiştir.



Şu anda Sağlık Ocağı olarak kullanılan okul binasının inşaatına 1952 yılında başlanmış ve 1955 yılında bitirilmiştir. 1955 yılından itibaren Kaldırım Camii'nin yanındaki bina terk edilerek öğrenciler bu binada eğitim öğretim görmeye başlamışlardır. Sağlık ocağı olarak kullanılan bina ise 1976 yılına kadar eğitim öğretime devam etmiştir. Bu binanın tamirat gördüğü dönemler de şu anda belediye binası olarak kullanılan binada geçici olarak eğitim verilmiştir.



1976 Yılında ise iki bloktan oluşan yeni okul binaları yapılmıştır. Bu tarihten itibaren şu anda sağlık ocağı olarak kullanılan bina terk edilmiş ve yeni yapılan iki blokta eğitim öğretime başlanmıştır. Bu iki blok halen

kullanılmakta ve 1,2,3 ve 4. sınıflar burada eğitim öğretime devam etmektedirler.



1980'ler den sonra ortaokul ihtiyacı doğmuş ve şu anda 5,6,7 ve 8. ci sınıfların bulunduğu ana binanın yapımına başlanmış ortaokul binası olarak kullanılmaya başlanmıştır.

1998 Yılında ilköğretimin zorunlu olması ile Ortaokul ve ortaokul birleştirilmiş ve 2014 yılına kadar devam etmiştir.



4+4+4 eğitim sisteminin gelmesiyle 2014-2015 eğitim öğretim yılında Ortaokul ve ortaokul olarak ayrılmış ve Kaldırım Ortaokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

2. Mevzuat Analizi(Yasal Yükümlülükler)

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Okul Yönetimi	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	Anayasa
	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları

	Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
Personel İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları

	Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

3. Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

Kaldırım Ortaokul Müdürlüğünün faaliyet alanları ve sunmuş olduğu hizmetler aşağıdaki başlıklarda toplanmıştır.

Kaldırım Ortaokul Faaliyet Alanları

FAALİYET ALANI: EGITIM	FAALİYET ALANI: YONETIM İŞLERİ
Hizmet-1: Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none"> Psikolojik Danışma Sınıf İçi Rehberlik Hizmetleri Meslek Tanıtımı ve Yönlendirme 	Hizmet-1: Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> Kayıt-Nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme
Hizmet-2: Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none"> Halk oyunları Koro Yarışmalar Kültürel Geziler Sergiler Kermes ve Şenlikler Piknikler Yazarlarla Buluşma Etkinlikleri Sosyal Kulüp ve Toplum Hizmeti Çalışmaları 	Hizmet-2: Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> Derece terfi Hizmet içi eğitim Özlük hakları Sendikal Hizmetler
Hizmet-3: Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none"> Futbol, Voleybol Basketbol Masa Tenisi 	Hizmet-3: Mali İşlemler <ul style="list-style-type: none"> Okul Aile Birliği işleri Bütçe işlemleri Bakım-onarın işlemleri Burs işlemleri Taşınır Mal işlemleri
FAALİYET ALANI: OGRETİM	FAALİYET ALANI: YETİŞKİN EGITIMI VE VELİLERLE İLİŞKİLER

Hizmet-1: Öğretim Planlanması <ul style="list-style-type: none"> • Planlar • Öğretmenler Kurulu • Zümre toplantıları 	Hizmet-1: Sağlık Hizmetleri <ul style="list-style-type: none"> • Ağız ve Diş Sağlığı Semineri
Hizmet-2: Öğretimin Uygulanması <ul style="list-style-type: none"> • Sınıf içi uygulamalar • Gezi ve inceleme • Ödevler, proje görevleri 	Hizmet-2: Kurslar <ul style="list-style-type: none"> • TEOG hazırlık kursları
Hizmet-3: Öğretimin Değerlendirilmesi <ul style="list-style-type: none"> • Dönem içi değerlendirmeler • Ortak sınavlar 	Hizmet-3: Velilerle İlgili Hizmetler <ul style="list-style-type: none"> • Veli toplantıları • Veli iletişim hizmetleri • Okul-Aile Birliği faaliyetleri

Kaldırım Ortaokul Ürün-Hizmet Listesi

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Öğrenim Belgesi
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Mezunlar (Öğrenci)
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yaygın eğitim
Okul çevre ilişkileri	
Rehberlik	

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri mebbis ve kbs sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

Okulumuzun rehberlik anlayışı sadece öğrenci odaklı değildir. Düzenli olarak veli görüşmeleri yapılmaktadır. Okulumuzda davranış problemi gözlemlenen sınıf ve öğrenciler güdülenerek olumlu davranış kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.

Okulumuz İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır. Okulumuzda kültürel geziler, tiyatro, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak hafta içi ve hafta sonu ders dışı etkinlik çalışmaları yapılmaktadır.

SIR A NO	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT	AYRILAN MALİ KAYNAK	MEVCU T İNSAN KAYNA ĞI	DEĞERLENDİRME
1	EĞİTİM	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	- "Yetersiz"	- "Yeterli"	Güçlendirilmeli
2	ÖĞRETİM	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	- "Yetersiz"	- "Yeterli"	Güçlendirilmeli
3	YÖNETİM İŞLERİ	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	- "Yetersiz"	- "Yeterli"	Güçlendirilmeli
4	YETİŞKİN EĞİTİMİ VE VELİLERLE İLİŞKİLER	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği	- "Yetersiz"	- "Yeterli"	Güçlendirilmeli

4. PAYDAŞ ANALİZİ

Kaldırım Ortaokul Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Yönetici ve Öğretmenler	Milli Eğitim Bakanlığı
Öğrenciler	Adana Valiliği Yumurtalık Kaymakamlığı
Okul Aile Birlikleri	Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Yumurtalık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Memur ve Hizmetliler	Okullar
	Kaldırım Mahalle Muhtarlığı
	Yumurtalık Belediyesi
	Kaldırım Aile Sağlığı Merkezi

Paydaş Analizi Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkilemeye Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5", "Orta 3", "Hiç 1"	"Çok 4", "Az 2",	
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendi	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
Yumurtalık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek için İş birliği içinde Olmazız Gereken Kurum	5	5	Bilgilen dir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilen dir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek için İş birliği içinde Olmazız Gereken Kurum	5	5	Bilgilen dir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilen dir, Birlikte Çalış
Kaldırım Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek için İş birliği içinde Olmazız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Kaldırım Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek için İş birliği içinde Olmazız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış

Öğretmenler	X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş Birliği İçinde Olmamız Gereken kişiler	5	5	Bilgilen dir, Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş Birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilen dir, Birlikte Çalış
Adana Valiliği ve Yumurtalık Kaymakamlığı		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş Birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilen dir, Birlikte Çalış
Yumurtalık Belediyesi		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş Birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet

2.1. KURUM İÇİ ANALİZ

Bu bölümde incelenecek konular alt başlıklar halinde verilmiştir.

2.1.1. Örgütsel Yapı:

